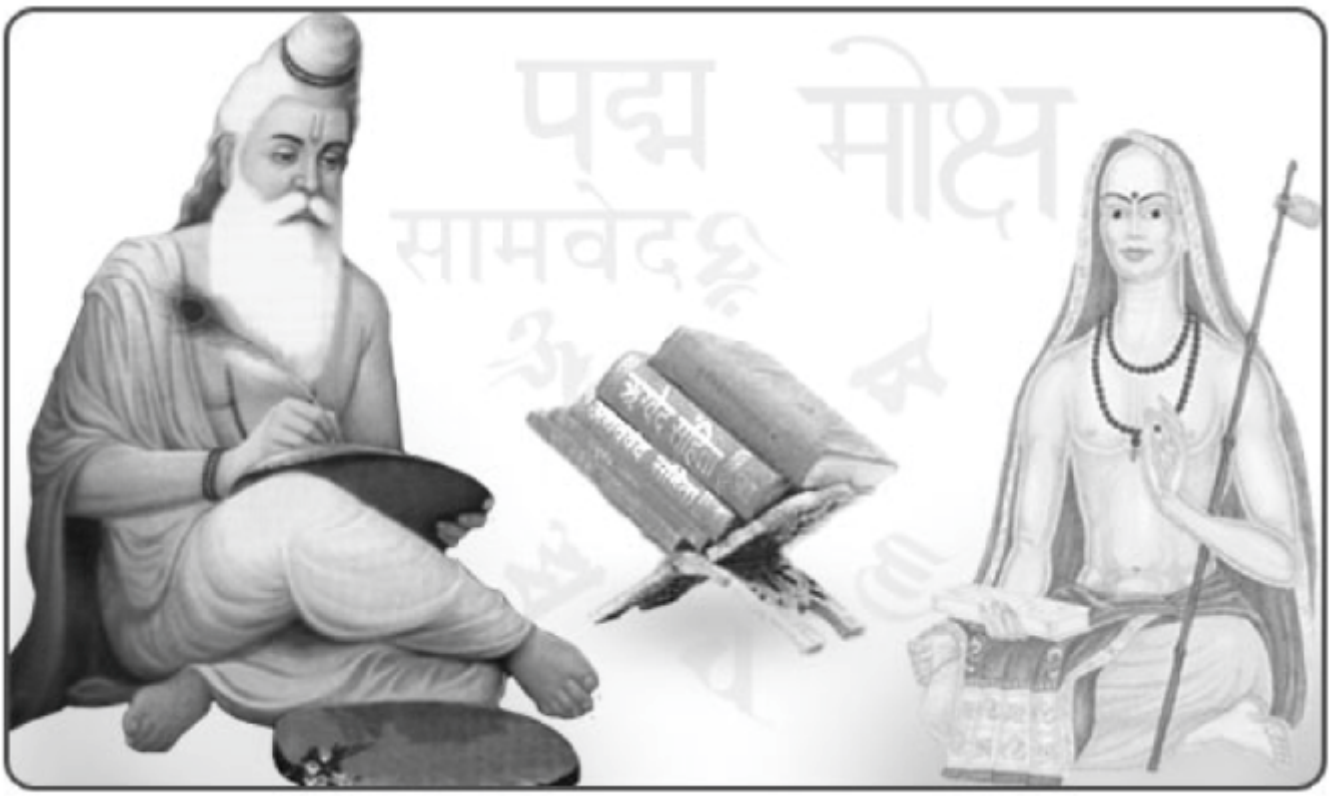


SANSKRIT ARTICLES

पुनर्मूषको भव

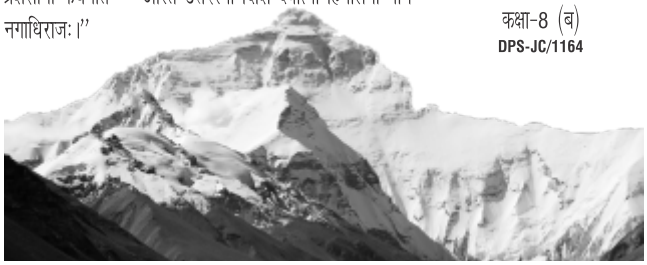
शेफाली शंकर
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/1158

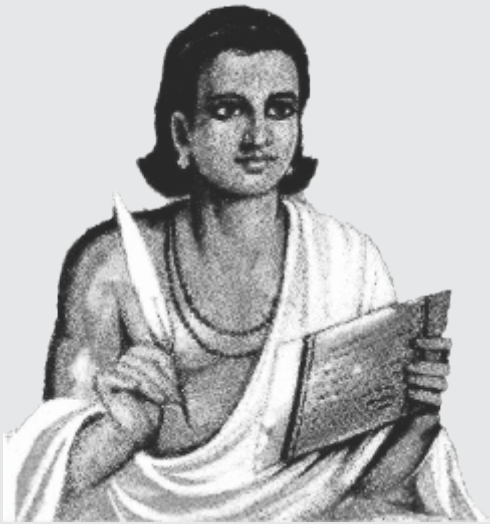
गौतमस्य महर्षेः तपोवने महातपा नाम मुनिः आसीत्। सः मुनिः एकदा काकेन नीयमानं मूषकशावकम् अपश्यत्। ततः स्वभावदयात्मा मुनिः तम् शावकम् अरक्षत् अन्नकणैः समवर्धत च। एकदा एकः बिडालः तं मूषकं खादितुम् अधावत्। तम् अवलोक्य मूषकः तस्य मुनेः अण्क प्राविशत्। तदा मुनिः उवाच-"मूषक! त्वं मार्जारो भव।" ततः सः बिडालः कुक्करात् भीत्वा धावति। इदं दृष्ट्वा मुनिः अकथयत् - "कुक्कुरात् बिभेषि? त्वमपि कुक्कुरो भव।" ततः सः मुनिः तं कुक्कुरं व्याघ्रम् अकारयत्। अथ सः व्याघ्रः तपोवने एव वसति। मुनिः च तं व्याघ्र 'मुषकोऽयम् अनया कृपा - दृष्ट्या पश्यति। तत्र सर्वे मनुयः तं व्याघ्रं दृष्ट्वा वदन्ति - "अयं मुनिः इमं मूषकं व्याघ्रम् अकारयत्।" एतत् श्रुत्वा व्याघ्र अचिन्तयत् - "यावदयं मुनिः जीवति तावदियं मे अपकीर्तिः न अपगमिष्यति।" इति विचार्य व्याघ्रः तं मुनिं हन्तुम् उद्यतः। मुनिः अपि झटित्येव 'पुनर्मूषको भव' इति उक्त्वा पुनः तं मूषकम् एवं अकरोत्। अतएव उच्यते - "नीचः इलाध्यपदं प्राप्य स्वामिनं हन्तुमिच्छति। मूषको व्याघ्रतां प्राप्य मुनिं हन्तुं गतो यथा।"

पर्वतराजः हिमालयः

इशिता सिंह
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/1164

हिमालयः अस्माकं भारतमातुः गर्वोन्नतं मस्तकम् इव शोभते। पर्वतराजः हिमालयः उत्तरदिशायां स्थितः अस्ति। अत्त सम्पूर्ण वर्ष हिमं भवति अतः अयं हिमालयः कथ्यते। हिमालयस्य क्रोडे काश्मीरः हिमाचल -प्रदेशः, उत्तराखण्डः, मेघालयः, मणिपुरम् , असमः आदयः भारतस्य प्रदेशाः सन्ति। नेपालः भूटानः च प्रतिवेशिनौ देशौ स्तः। भारतस्य पवित्राः नद्यः हिमालयात् उद्भवति। अस्मिन् पर्वते यत् हिमं वर्षति तट जलरूपेण नदीषु आगच्छति। जलं विना जीवनं न सम्भवति। अस्मात् खनिजानि, औषध्यः च जलेन सह प्रवहन्ति अतः नदीनां जलं लाभदायकं भवति। महाकविः कालिदासः हिमालयस्य प्रशंसायां कथयति - "अस्ति उत्तरस्यां दिशि देवात्मो हिमालयो नाम नगाधिराजः।"





कविकुलगुरूः कालिदासः

इशिता सिंह
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/1164

संस्कृत-साहित्ये अनेके कवयः अभवन् तेषु कविकुल गुरूः कालिदासः सर्वश्रेष्ठः अस्ति। बाल्यकाले अयं मन्दमतिः आसीत्। पण्डितानां-संगेन, दृढपरिश्रमेण कालीदेव्याः अपासनया च एषः महापण्डितः कविकुल गुरूः कालिदासः। इति नाम्नां प्रसिद्धः अभवत। अनन्तरं कालिदासः अनेकान् ग्रन्थान रचयित्वा संस्कृतस्य, भारतस्य च गौरवम् अवर्धयत्। अनेन रचिताः सप्तग्रन्थाः - कुमारसम्भवं, रघुवंशं ऋतुसंहारं, मेघदूतं, मालविकाग्निमित्तं, विक्रमोर्वशीयम् अभिज्ञानशाकुन्तलम् च सन्ति। एतेषु ग्रन्थेषु अभिज्ञानंशाकुन्तलं नाटकं विश्वे महती ख्यातिम् अलभत्। अद्य जगति अनेकासु भाषासु कालिदासस्य ग्रन्थानाम अनुवादः प्राप्यते। सर्वे तं महान्तं कविं प्रशंसन्ति कथयन्ति च -

पुरा कवीनां गणनाप्रसंगे कनिष्ठिकाऽधिष्ठित कालिदासः।
अद्यापि तत्तुल्य कवेरभावात्,अनामिका सार्थवती बभूव।।

पीयूष - बिन्दवः

शेफाली शंकर
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/1158

1. विद्या ददाति विनयं, विनयाद्याति पात्रताम्।
   पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धर्म ततः सुखम्।।
2. अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति।
   व्ययतः वृद्धिमायाति क्षयमायाति स चयात्।।
3. विद्यत्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन।
   स्वदेशे पूज्यते राजा, विद्वान सर्वत्र पूज्यते।।
4. उद्यमः साहसं धैर्यम् , शक्तिः विद्या पराक्रमः।
   एते षट् यत्र तिष्ठन्ति, तत्र देवः सहायकः।।
5. काकचेष्टा बको ध्यानं, श्वाननिद्रास्तथैव च।
   अल्पाहारी, मितभाषी, विद्यार्थी पंच लक्षणम्।।
6. रूपयौवनसम्पन्नाः विशालकुलसम्भवाः।
   विद्याहीनाः न शोभन्ते , निर्गन्धा इव किंशुकाः।।
7. कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।
   मा कर्मफल हेतुर्भूर्मा ते संग ऽस्त्वकर्मणि।।
8. अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरूषः।
   अनिच्छन्नपि वाष्णेय! बलादिव नियोजितः।।
9. काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः।
   महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम्।।
10. सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।
    ततो युद्धाय युज्यस्व नैव पापमवाप्स्यसि।।
11. नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि, नैनं दहति पावकः।
    न चैनं क्लेदयन्त्यापो , न शोषयति मारूतः।।
12. यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत।
    अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।।

कोऽहं वदतु साम्प्रतम्? (पहेलियाँ)

गौरी अग्रवाल
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/418

१. स्त्रेहं ददाति यो मह्यं नित्यं तस्मै ददाम्यहम्।
   ज्योतिः पदार्थज्ञानार्थं कोऽहं वदतु साम्प्रतम्।।
   उत्तर :- दीपकः
२. स्वच्छाच्छवदनं लोकाः द्रष्टुमिच्छन्ति मे सदा।
   तत्रात्मनः पश्यन्ति खिन्नं भद्रं यथायथम्।।
   उत्तर :- दर्पणः
३. त्रिनेत्रोऽपि शिवो नास्मि, घटो नास्मि जलान्वितः।
   कूर्चश्चश्रुयतो नित्यं, नरो नास्मि ब्रवीतु माम।।
   उत्तर :- नारिकेलम्
४. यानस्यांग हरेः शस्त्रं , चिन्हं भारतभूपतेः।
   चलन्त वर्तुलाकार, यो जानाति स पण्डितः।
   उत्तर :- चक्रम्
५. दन्तैर्हीनः शिलाभक्षी निर्जीवो बहुभाषकः।
   गुणस्यूतिसमृद्धदोऽपि परपादेन गच्छति।।
   उत्तर :- पादत्र

विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्
(विद्या महिमा)

गौरी अग्रवाल
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/418

विद्याधनं सर्वधनेषु प्रधानं धनम् अस्ति। विद्या विना मानवः पशुः इव भवति। विद्यया सः देवतुल्यः भवति। विपत्तो विद्या विना जीवने किमपि सुखं नास्ति। विद्या विनयं ददाति विनयात् नरः पात्रतां प्राप्नोति। ततः धनानि गुणान च अर्जयति। विद्यया धर्मं करोति। विद्वान् सर्वत्र पूज्यते। अतः अस्माभिः विद्यार्जने प्रमादः न करणीयः।

भूमिका राय
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/364

चाणक्य नीति

धनिकः श्रोत्रियो राजा नदी वैद्यस्तु पंचमः।
पंच यत्र न विद्यन्ते न तत्र दिवसं वसेत्।।

जहां धनिकं, श्रोत्रिय अर्थात् वेद को जाननेवाला ब्राम्हण, राजा ,
नदी और वैद्य ये पाँच चीजे न हों,
उस स्थान पर मनुष्य को नहीं रहना चाहिए।।

मनसा चिन्तितं कार्यं वाचा नैव प्रकाशयेत्।
मन्त्रेण रक्षयेद् गूढ़ं कार्ये चाऽपि नियोजयेत्।।

मन से सोचे हुए कार्य को वाणी द्वारा प्रकट नहीं करना चाहिए,
परन्तु मननपूर्वक भली प्रकार सोचते हुए उसकी रक्षा करनी चाहिए
और चुप रहते हुए उस सोची हुई बात को कार्यरूप में बदलना चाहिए।।

शैले शैले न माणिक्यं मौक्तिकं न गजे गजे।
साधवो न हि सर्वत्र चन्दनं न वने वने।।

सभी पहाड़ों पर रत्न और मणियां नहीं मिलती न ही प्रत्येक हाथी के मस्तक में मोती उत्पन्न होते हैं।
इसी प्रकार सज्जन पुरूष सब स्थानों पर नहीं मिलते और सब जंगलों में चन्दन भी उत्पन्न नहीं होता।।

माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पठितः।
न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा।

वे माता-पिता बच्चों के लिए शत्रु के समान है, जिन्होंने बच्चों को पढ़ाया-लिखाया नहीं, अच्छी शिक्षा नहीं दी,
क्योंकि अनपढ़ बालक विद्वानों के समुह में अच्छा नहीं लगता, उसका तिरस्कार होता है। विद्वानों के समूह में
उसका अपमान उसी प्रकार होता है जैसे हंसो के झुंड में बगुले की स्थिति होती है।।

वरमेको गुणी पुत्रो निर्गुणैश्च शतैरपि।
एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारः सहस्रशः।।

सैकड़ो गुणरहित और मूर्ख पुत्रों के बजाय एक गुणवान और विद्वान पुत्र का होना अच्छा है, क्योंकि रात्रि के समय
हजारों तारों की अपेक्षा एक चन्द्रमा से ही रात्रि प्रकाशित होती है।।

अतिरूपेण वै सीता अतिगर्वेण रावणः।
अतिदानात् बलिर्बद्धो अति सर्वत्र वर्जयेत्।।

अत्यन्त रूपवती होने के कारण ही सीता का अपहरण हुआ, अधिक अभिमान होने के कारण रावण मारा गया,
अत्यधिक दान देने के कारण राजा बलि को कष्ट उठाना पड़ा। इसलिए चाणक्य कहते हैं कि अति किसी भी
कार्य में नहीं करनी चाहिए। अति का सर्वत्र त्याग कर देना चाहिए।।

लालयेत् पंच वर्षाणि दश वर्षाणि ताडयेत्।
प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्।।

पाँच वर्ष की आयु तक पुत्र से प्यार करना चाहिए, इसके बाद दस वर्ष तक उसकी ताड़ना की जा सकती है
और उसे दंड दिया जा सकता है, परंतु सोलह वर्ष की आयु में पहुंचने पर उससे मित्र के समान व्यवहार
करना चाहिए।।

पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम्।
मूढैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते।।

इस पृथ्वी पर तीन ही रत्न है - जल, अन्न और हितकारी वचन परन्तु मूर्ख लोग पत्थर के टुकड़े को रत्न
कहते हैं।।

त्यज दुर्जनसंसर्गं भज साधुसमागमम्।
करू पुण्यमहोरात्रं स्मर नित्यमनित्यताम्।।

हे मनुष्य! दुष्टों के संग को त्याग दे और सज्जन पुरूषों का संग कर। दिन-रात अच्छे कार्य किया कर,
संसार को नाशवान समझकर परमेश्वर का ध्यान किया करे।

अन्यायोपार्जितं द्रव्यं दश वर्षाणि तिष्ठति।
प्राप्ते चैकादशे वर्षे समूलं तद् विनश्यति।।

धन के सम्बंध में ही आचार्य आगे कहते है कि अन्याय से कमाया हुआ धन अधिक से अधिक दस वर्ष तक आदमी
के पास ठहरता है और ग्यारहवां वर्ष प्रारंभ होते ही ब्याज और मूल सहित नष्ट हो जाता है।।

परोपकारः

मानसी कर्ष
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/381

पुराणेषु महर्षिव्यासः कथयति यत्- ''परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीडनम्। दुःखितानां दरिद्राणां वा कृते उपकाराय कृतं कर्म परोपकारः कथ्यते। अस्मिन् युगे विरलाः जनाः एव उपकाराय कार्य कुर्वन्ति। ते एव परोपकारिणः सन्ति ये आत्मनः कल्याणं विहाय परेषाम् उपकाराय निरताः भवन्ति। एषः सर्वोत्तमः धर्मः अस्ति। धर्मस्य उदयेन एव जनाः राष्ट्रस्य सेवायां संलग्नाः भवन्ति। तेषां कीर्तिः लोके सदैव तिष्ठति। अनेन इहलोके ते अमराः सन्ति। पौराणिक कथानुसारं महर्षिदधीचिः संसारस्य कल्याणार्थं स्वकीय अस्थीनि दत्तवान् महाराजः शिविः कपोतरक्षार्थं स्वकायम् अङ्गकर्तनं कृत्वा दत्तवान्। न केवलं मानवाः अपितु वृक्षाः फलानि स्वयं न खादन्ति, गावः स्वयं दुग्धां न पिवन्ति, नद्यः अपि स्वयं जलस्य उपयोगं न कुर्वन्ति यथा देवनिर्मिताः एते परोपकाराय संलग्नाः सन्ति तथैव वयं मानवाः अपि स्वकीयधनानि, जीवनंच परार्थे उत्सृजामः।

आकांक्षा सिंह
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/115

गीता सार

१. कुतस्त्वा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम्।
अनार्यजुष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन।।

श्री भगवान ने कहा -हे अर्जुन! तुम्हारे मन में यह कल्मष आया कैसे? यह उस मनुष्य के लिए तनिक भी अनुकूल नहीं है, जो जीवन के मूल्य को जानता हो। इसमें उच्चलोक की नहीं अपितु अपयश की प्राप्ति होती है।

२. देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमारं यौवनं जरा।
तथा देहान्तरप्राप्तिर्धीरस्तत्र न मुह्यति।।

जिस प्रकार शरीरधारी आत्मा इस (वर्तमान) शरीर में बाल्यावस्था से तरूणावस्था में और फिर वृद्धावस्था में निरंतर अग्रसर होता रहता है, उसी प्रकार मृत्यु होने पर आत्मा दूसरे शरीर में चला जाता है। धीर व्यक्ति ऐसे परिवर्तन से मोह को प्राप्त नहीं होता।

३. अविनाशि तु ताद्विद्धि येन सर्वमिदं ततम्।
विनाशमव्ययस्यास्य न कश्चित्कर्तुमर्हति।।

जो सारे शरीर में व्याप्त है उसे ही तुम अविनाशी समझो। उस अव्यय आत्मा को नष्ट करने में कोई भी समर्थ नहीं है।

४. अन्तवत्तु फलं तेषां तद्भवत्यल्पमेधसाम्।
देवान्देवयजो यान्ति मद्भक्ता यान्ति मामपि।।

अल्पबुद्धि वाले व्यक्ति देवताओं की पूजा करते है और उन्हें प्राप्त होने वाला फल सीमित तथा क्षणिक होते हैं। देवताओं की पूजा करने वाले देवलोक को जाते हैं, किन्तु मेरे भक्त अन्ततः मेरे परमधाम को प्राप्त होते हैं।

५. पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छति।
तदहं भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतात्मनः।।

यदि कोई प्रेम तथा भक्ति के साथ मुझे पत्र पुष्प, फल या जल प्रदान करता है, जो मैं उसे स्वीकार करता हूँ।

६. किं पुनर्ब्राम्हणाः पुण्या भक्ता राजर्षयस्तथा।
अनित्यमसुखं लोकमिमं प्राप्य भजस्व माम्।।

फिर धर्मात्मा ब्राम्हणों, भक्तों तथा राजर्षियों के लिए तो कहना ही क्या है! अतः इस क्षणिक दुःखमय संसार में आ जाने पर मेरी प्रेमाभक्ति में अपने आपको लगाओं।

७. मन्मना भव मद्भक्ति मद्याजी मां नमस्कुरू।
मामेवैष्यसि युक्त्वैवमात्मानं मत्परायणः।।

अपने मन को मेरे नित्य चिन्तन में लगाओ, मेरे भक्त बनो, मुझे नमस्कार करो और मेरी पूजा करो। इस प्रकार मुझमें पूर्णतया तल्लीन होने पर तुम निश्चित रूप से मुझको प्राप्त होगे।

महाभारतम्

संस्कृत भाषायाः विशालतम् ग्रन्थः महाभारतम्। अयं इतिहासः महर्षि वेदव्यासेन लिखितः। अस्मिन् ग्रन्थे 'लक्ष' श्लोकाः वर्तन्ते तेनायं 'शत सहस्री' इत्यापि कथ्यते। विशालोऽयं ग्रन्थः अष्टादश पर्वसु विभक्तः। महाभारतस्य मूलकथायां यद्यापि पाडव कौरवयोः विरोधादि विषयाः वर्णिताः भवन्ति तथापि बहुभिज्ञः उपकथाभिः अमूल्याः नीतयः अपि प्रतिपादिताः सन्ति। विदुरनीति द्वारा राजनीतयः 'यक्ष-युधिष्ठिर संवाद' द्वारा धार्मिकविषयाः 'भगवतगीता' द्वारा वेदान्तविषयाः च सरलतया उपदिष्टाः भवन्ति।

आकांक्षा सिंह
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/115

अनुशासनम्

शासनमनु अनुशासनम् अर्थात् शासनेन निर्मितानि नियमानि पालयन्तः लोकाः अनुशासिताः कथ्यते। अनुशासन भावे सामाजे उच्छृंखलता आगच्छति। सर्वे स्वैराचरं कुर्वन्तः न कथमपि अत्मोत्रतिम् देशोत्रतिञ्च कर्तुम समर्थाः। परिवारिकी व्यवस्था नश्यति। विद्यार्थिनः उदण्डाः भविष्यन्ति, वणिजः, अधिकं लाभमेष्यन्ति अतएवानुशासनम् देशस्य समाजस्य, मनुष्याणां छात्राणाञ्च कृते परमावश्यकमस्ति। अस्मांक व्यवहारेषु अपि अनुशासनम् दृश्यते। छात्राणाम् कृते विद्यालय एवानुशासनशिक्षाकेन्द्रमस्ति। अस्मित्रेव काले छात्राणाम् मनःसु यः प्रभावः सम्पद्यते सः स्थायी भवति। बालये अनुशासनहीनाः जनाः प्राप्ते वयसि अनुशासिता भविश्यन्तीति दुराशामात्रम्।

प्रज्ज्वल श्रीवास्तव
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/959

भारतम्

भारतं एशिया महाद्वीपे दक्षिणे एकः महत्तवपूर्ण देशः अस्ति। एतद विश्वस्य विशालः गणतन्त्रदेशः। अस्य जनसंख्या ११० कोट्योति। भाषाः शतधिकाः। भारतवर्षस्य उत्तरदिशि पर्वतराजः हिमालयः अस्ति, दक्षिणे सिन्धु महासागरः अस्ति। भारतस्य उत्तरे नेपाल तिब्बत चीन च देशाः सन्ति। पश्चिमे पाकिस्तान अफगानिस्तान च देशाः सन्ति, पूर्व बर्मा एवं दक्षिणे श्रीलंका मालदीव चं देशाः सन्ति। कृष्णा द्वीप निकोबार च निकटः इंडोनेशिया थाईलैंड च देशाः सन्ति। भारतस्य राजधानी दिल्ली अस्ति। अन्य मुख्य नगराणि मुम्बई कोलकाता बैंगलोर् चेत्रै च सन्ति। भारते सप्तविंशति राज्यानि सन्ति। भारत प्रायः पूर्ण हिन्दु देशः।

प्रज्ज्वल श्रीवास्तव
कक्षा-8 (ब)
DPS-JC/959